

1 - Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAV. INSUFFICIENTE
☐ 5	☐ 4,5 ☐ 4	☐ 3,5 ☐ 3	☐ 2,5 ☐ 2 ☐ 1,5	☐ 1 ☐ 0
Approfondite le conoscenze, ricche ed originali le capacità interpretative	Appropriata e coerente la padronanza delle conoscenze, pertinenti le capacità interpretative	Sufficiente la padronanza delle conoscenze così come le capacità interpretative	La padronanza delle conoscenze è carente e le capacità interpretative risultano mediocri	La padronanza delle conoscenze e le capacità interpretative sono nulle o non sono state raggiunte
2 - Padronanza dei nuclei fondamentali d'indirizzo con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAV. INSUFFICIENTE
☐ 5	☐ 4,5 ☐ 4	☐ 3,5 ☐ 3	☐ 2,5 ☐ 2 ☐ 1,5	☐ 1 ☐ 0
Le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali) rilevano una elevata e approfondita capacità di risolvere le situazioni proposte	La situazione proposta è stata sviluppata utilizzando una metodologia corretta con l'uso adeguato degli strumenti a disposizione (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali)	La situazione proposta è stata sviluppata utilizzando metodi e strumenti coerenti con quanto richiesto (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali)	La situazione proposta è stata sviluppata in modo superficiale, la scelta dei metodi e degli strumenti non risulta sempre appropriata (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali)	Le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali) risultano inappropriati, nulle o non pertinenti le capacità di risolvere le situazioni proposte
3 - Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAV. INSUFFICIENTE
☐ 7	☐ 6,5 ☐ 6 ☐ 5,5	☐ 5 ☐ 4,5 ☐ 4	☐ 3,5 ☐ 3 ☐ 2,5 ☐ 2	☐ 1,5 ☐ 1 ☐ 0
Gli elaborati sono stati ampliamente sviluppati, in modo perfettamente coerente alle indicazioni fornite, con un livello alto di adeguatezza al tema	Lo svolgimento della traccia è stato sviluppato in modo completo, coerente ed adeguato rispetto alle indicazioni fornite.	Sufficiente lo sviluppo della traccia, pur presentando imprecisioni di coerenza e adeguatezza al tema fornito	Gli elaborati presentano errori significativi nello svolgimento, mancato di coerenza e di adeguatezza al tema proposto	Gli elaborati non corrispondono al tema proposto e risultano, incompleti, incoerenti e inadeguati.
4 - Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAV. INSUFFICIENTE
☐ 3	☐ 2,5	☐ 2	☐ 1,5 ☐ 1	☐ 0,5 ☐ 0
Ricco ed originale l'uso dei linguaggi specifici verbali e simbolici all'interno dell'elaborato. Corretta ed efficace la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni	I linguaggi specifici verbali e simbolici sono stati utilizzati in modo appropriato all'interno dell'elaborato. Corretta la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni	Sufficiente la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, uso non sempre pertinente dei linguaggi specifici verbali e simbolici	Lacunosa la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non pertinenti i linguaggi specifici verbali e simbolici utilizzati	Incapacità nell'argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non corretto ed inadeguato l'uso dei linguaggi verbali e simbolici utilizzati